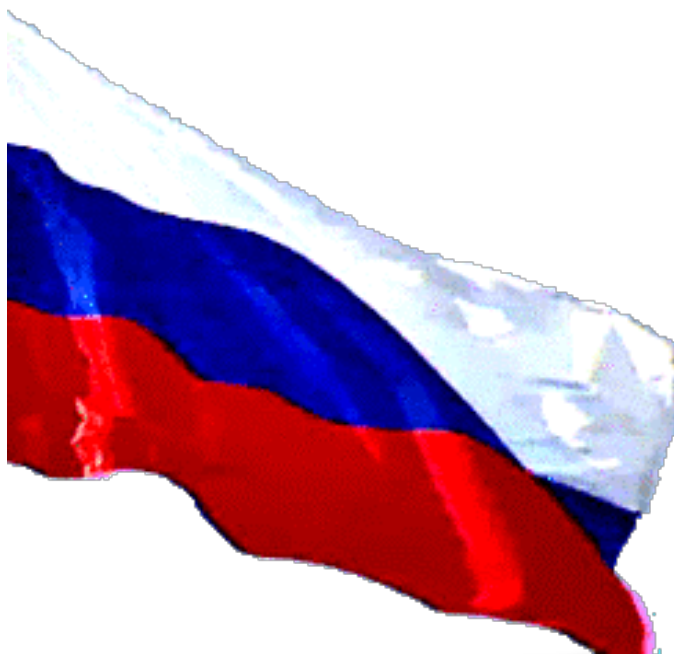




Александрйская сельская библиотека

им. Г. М. Брянцева филиал №10

За что я люблю свою страну
За что я люблю свою страну



ст. Александрйская

Сценарий

«За что я люблю свою страну»,
посвящённый дню конституции Российской Федерации.

Цель: формирование у подростков понимания роли и значения Конституции и государственных символов в жизни гражданина и страны.

Задачи:

- популяризовать государственные символы РФ;
- формировать гражданскую позицию, национально-нравственные устои молодежи;
- расширение знаний о конституционных основах нашего государства;
- формирование понимания необходимости знания Конституции как основного закона;
- воспитание уважительного отношения к Конституции;
- воспитывать уважение к символам государства;
- воспитание чувства гордости, уважения и любви к своей Родине.

Аудитория: учащиеся 8, 9 классов

Оборудование:

- Презентация "Символика России".
- Мелодия « С чего начинается Родина»
- Видеоролик про Конституцию РФ
- Видеозапись песни «Россия - Мы дети твои!»

Оформление:

- Книжная выставка «**Конституция и гражданственность**»,
- Плакаты ко дню конституции.

Ведущий I. Здравствуйте, дорогие ребята и педагоги! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии!

Ведущий II.

Россия –
Радуга и синь,
Степная сизая полынь,
Она багряный листопад,
И снова синь,
И снова сад,
А в нем, пленительный и долгий,
Шального соловья раскат
Россия –
Ясная роса,
Косого ливня полоса

И запах медуниц от луга,
Глаза ребенка,
Сердце друга,
Вечерних расстаней печаль.
И распахнувшаяся даль
От Селигера до Байкала.
Все, все она в себя впитала!
Россия – все, чем я живу,
К чему во сне и наяву
Душа стремиться не устала.

Ведущий I. С чего начинается Родина... Каждый из нас рано или поздно пытается найти для себя ответ на этот вопрос и каждый решает его по-своему. Для кого-то Родина – дом, двор, улица в большом городе. Другой назовёт так маленькую, тихую деревушку, где проводил каждое лето своего счастливого детства. Но у нас есть и общая, большая Родина – страна, в которой мы живём, родились и выросли.

(Звучит мелодия «С чего начинается Родина»)

Ведущий II.

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем уместается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Ведущий I. Россия является крупнейшим государством в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии, одну восьмую часть суши. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики

Ведущий II. Россия! Какое красивое слово! Прислушайтесь – РОССИЯ! Здесь и роса, и сила, и синие просторы.

Ведущий I Россия - великая страна, достойная любви и преклонения не только нашим народом, но и людьми других стран. Нам есть, чем гордиться. Страна, которую пытались покорить с древних времен и до настоящего времени, выстояла все невзгоды и страдания. И татаро-монголы, и шведы, и французы, и немцы - с позором были выдворены из страны.

(На фоне показа презентации Символы Государства Российского)

Ведущий II. ...У каждой страны есть свои символы, свое лицо ... Видим изображение Эйфелевой башни – сразу представляем себе Францию, статую Свободы – США... Символы России – Московский Кремль, Красная площадь, храм Василия Блаженного, памятник Минину и Пожарскому, знамя Победы. Называешь их и словно переворачиваешь страницы истории, каждая из которых подвиг народа, его стремление к счастью, добру.

Ведущий I...У каждого государства есть и обязательные государственные символы: государственный герб, государственный флаг, государственный гимн, Конституция Российской Федерации, в который определены и закреплены атрибуты России.

Ведущий II 12 декабря – знаменательная дата для России. Это наш национальный праздник.

(Показ видеоролика про Конституцию РФ)

Ведущий I. Только высоконравственное общество, где каждый чувствует себя гражданином своей Родины, может создать достойную Конституцию.

И сегодня мы поговорим о ценности прав человека.

Ведущий II Права человека позволяют нам в полной мере развивать присущие человеку такие качества, как разум, талант, и удовлетворить наши духовные и иные запросы. Но может быть и по-другому. Часто человек не знает, что были нарушены его права. Сейчас мы увидим это на примере игры.

1.Игра «Нечестно!».

Каждый ряд – это команда. Задание: как можно быстрее передать предметы в конец ряда на последнюю парту и обратно. Каждой команде выдается от 3 до 10 предметов.

Ведущий I. По моей команде «Вперед» вы начинаете передавать предметы, но по одному. Итак, «Вперед»!

Ведущий II Стоп игра. Вы все делаете неправильно. Нужно, чтобы мальчики передавали по одному предмету, а девочки по два.

Игра начинается снова. Через 30 секунд ведущий снова останавливает игру

Ведущий I. Стоп игра. Нужно, чтобы те, у кого темные волосы, передавали предметы над головой.

Игра начинается снова. Через 30 секунд ведущий снова останавливает игру.

Ведущий I. Стоп игра. Нужно, чтобы те, у кого светлые волосы, передавали предметы левой рукой.

Ведущий останавливает игру несколько раз, выдвигая все новые условия. Но в конечном итоге детям предоставляется возможность проиграть до конца.

Затем проводится обсуждение игры.

Ведущий II Что вам не понравилось и вызвало замешательство в ходе игры? Не показалась ли вам игра нечестной, несправедливой?

Возможные варианты ответов:

- Должны быть четкие и понятные правила игры*
- Все участники должны быть равны*
- Не должно быть различий между участниками игры по каким-либо признакам*

Ведущий I. Как вы думаете, почему мы начали говорить о правах именно с такой игры?

Учащиеся приходят к выводу, что в ходе игры нарушались права ее участников.

Ведущий II Правовые знания необходимы всем. А сейчас мы проверим, как хорошо Вы знакомы со своими правами.

2.Игра «Проверь себя».

Задание: из четырех вариантов ответов выбрать правильный. За правильные ответы ребята получают конфеты.

Вопросы:

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в нашем государстве по Конституции РФ?

А) парламент

Б) народ

В) президент

Г) депутат Государственной Думы

2. Когда в нашей стране впервые была принята Конституция?

А) в 1905 году

Б) в 1917 году

В) в 1918 году

Г) в 1936 году

3. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

А) министр обороны

Б) президент

В) начальник генерального штаба

Г) председатель правительства

4. Как называется высший орган исполнительной власти РФ?

А) Совет министров РФ

Б) Кабинет министров РФ

В) Правительство РФ

Г) Верховная коллегия РФ

5. Какие суды являются основными и самыми массовыми?

А) Верховный суд РФ

Б) районный суд

В) областной суд

Г) городской суд

Д) конституционный суд

6.Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам?

- А) Высший Экономический Суд РФ
- Б) Высший Арбитражный Суд РФ
- В) Высший Имущественный Суд РФ
- Г) Магистратура РФ

7.Когда была создана Организация Объединенных наций (ООН)?

- А) во время первой мировой войны
- Б) после первой мировой войны
- В) во время второй мировой войны
- Г) после второй мировой войны

8.Как называется совокупность однородных международных документов о правах человека?

- А) Меморандум о правах человека
- Б) Международный Билль о правах человека
- В) Кодекс о правах человека
- Г) Великая Хартия вольностей

9.Какой международный документ имеет характер рекомендации, не обладает обязательной силой?

- А) Декларация
- Б) Конвенция
- В) Пакт

10.На что имеет право человек в случае, если он был неверно осужден?

- А) на извинение судьи
- Б) на получение справки о случившейся судебной ошибке
- В) на возмещение государством причиненного ему вреда

11.Имеют ли, по современному законодательству, государственные школы право давать детям религиозное воспитание?

- А) имеют
- Б) не имеют
- В) для закона это безразлично

12.Кто имеет право избирать и быть избранным в представительные органы власти РФ?

- А) иностранные граждане
- Б) военнослужащие
- В) граждане, содержащиеся на момент выборов в местах лишения свободы по приговору суда
- Г) граждане, признанные судом недееспособными

13.Какие различия могут обусловить неодинаковое использование детьми своих прав?

- А) национальная принадлежность
- Б) состояние здоровья
- В) половые различия
- Г) таких различий нет

14.Истребление отдельных групп населения или целых народов по расовым, национальным, политическим, религиозным мотивам – это

- А) война
- Б) геноцид
- В) экоцид
- Г) апартеид

15.Сделка – это действие...

- А) призванное обеспечить выгоду ее участникам
- Б) направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей
- В) идущее в разрез с совестью участников

16.Как расценивается состояние опьянения при совершении преступления?

- А) состояние опьянения снимает ответственность
- Б) состояние опьянения усугубляет ответственность
- В) состояние опьянения не влияет на ответственность

Ведущий I. Подсластили ваши знания. И чтобы жизнь ваша была такой же сладкой знайте и соблюдайте свои права и обязанности.

Ведущий II. Когда закон не только соблюдается, но и тщательно продуман от А до Я на благо всего народа и каждого человека, только тогда в стране можно жить хорошо и привольно... желаем вам не забывать вносить свой маленький вклад в светлое будущее нашей страны, ведь на кого она может рассчитывать, кроме как не на нас, будущих строителей ее счастья? ...!

Ведущий I. Этот праздник - замечательный повод задуматься о себе, о нас, о России, нашей Родине.

Ведущий I I.

Россия – я твоя росинка
Песчинка малая твоя.
Когда метель, то я снежинка
В ручье – я капелька ручья.

Из этих капелек-росинок
Большие реки потекли
И если б не было песчинок
Тогда бы не было земли.

Ведущий I. В День Конституции РФ я поздравляю вас и хочу пожелать всегда быть горячим патриотом своей страны, всегда любить ее, помнить и уважать, даже если придется жить на краю света!

(Видеозапись песни «Россия - Мы дети твои!»)