

## ЦВЕТАМИ УЛЫБАЕТСЯ ЗЕМЛЯ

(Познавательный час)

### Цели:

1. познакомить учащихся с праздником «День Земли»; расширять представления о связях человека и природы
2. развивать творческие способности детей, давая возможность каждому ребёнку проявить себя в совместной творческой деятельности.
3. воспитывать понимания правила поведения в природе, правильное бережное отношение к окружающему миру, стремление активно участвовать в деле защиты окружающей среды.

### Оборудование:

компьютер, фотоаппарат.

### 1. Вступительное слово

Кружит в небе голубом  
Наш огромный светлый дом.  
Дом кружится возле Солнца,  
Чтобы было нам тепло.  
Чтобы каждое оконце  
Осветить оно могло.  
Чтобы жили все на свете,  
Не ругаясь, не грозя,  
Как хорошие соседи  
Или добрые друзья.

*- О каком доме идёт речь? - о планете ЗЕМЛЯ*

Живая планета Земля  
Я - горячее пламя огня,  
И белый холодный снег,  
Я - маленькая капля дождя.  
И вода всех морей и рек.

Я - извержение вулкана,  
И тихий ветер, и пушистые облака,  
Я - нераскрытая тайна океана,  
Я - живая планета Земля.

Презентация

(Показ презентации «День Земли»)

## Игра «Да, нет»

Правила игры: *если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши над головой, если – нет, то присядьте.*

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)

Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)

Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)

Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)

Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)

Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)

Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (да)

Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

## Викторина «Знатоки природы»

(Задание: замени фразу одним словом.)

1. Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. **ЗАПОВЕДНИК.**
2. Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. **ЭКОЛОГИЯ**
3. Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, нуждающиеся в защите и охране. **КРАСНАЯ**
4. Хвойное дерево с мягкой опадающей на зиму хвоей. **ЛИСТВЕННИЦА**
5. Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. **БЕРЕЗА**
6. Самые красивые насекомые. Хрупкие и прекрасные создания, превращающиеся из гусеницы в обворожительное крылатое существо. **БАБОЧКИ**
7. Большая болотная птица с длинными ногами и длинной шеей. Символ надежды и удачи вдохновляющая людей на самые прекрасные произведения искусства на протяжении долгих веков. **ЖУРАВЛЬ**
8. Птица, выводящая птенцов зимой. **КЛЁСТ**
9. Зверёк, уничтожающий насекомых-вредителей, особенно личинок майского жука, приносящий большую пользу сельскому хозяйству. **БАРСУК**
10. Имя русского писателя, большого любителя природы. Его известные рассказы: «Двойной след», «Высочка», «Разговор птиц и зверей», «Рассказы охотника», «Лесной хозяин» и др. **М. ПРИШВИН**

## Игра «Узнавай-ка»

(слова-перевёртыши, название птиц и животных)

*Правила игры: необходимо прочитать название птицы и животного, если Вы прочитаете правильно, то увидите его фотографию и услышите стихотворение-загадку о нём.*

### Птицы

Он весной поет красиво,  
Звонко, весело, игриво!  
Угадай-ка поскорей,  
Что за птичка? ... (йеволос)

Солнце греет у порога  
И растаяли сугробы,  
Потекли рекой ручьи,  
Прилетели к нам ... (ичарг)

3.  
Высоко под облаками,  
Над полями и лугами,  
Словно выпорхнув спросонок,  
Песнь заводит ... (конороваж)

4.  
Тук-тук-тук с утра весь день.  
Как стучать ему не лень?  
Может, он немного спятил?  
- Тук-тук-тук, - в ответ нам ...  
(летияд)

5.  
Кто в лесу у нас гадает  
И про жизнь твою все знает?  
Прокукует, подсчитает,  
Сколько жить тебе узнаешь!  
Птичка, серая подружка  
А зовут ее ... (акшукук)

### Животные

1.  
Ты узнать меня сумеешь-ка,  
Я - лошадка с длинной шейкой.  
Ты, дружок, конечно, прав,  
Понял ты, что я... (фариж)

2.  
Не нужны нам топоры,  
Мы строители - ... (ырбоб)

3.  
Ты меня не назовешь  
Слишком ласковой и доброй.  
Никогда меня не трожь,  
Я - змея, большая... (арбок)

4.  
На поляночку весной  
Прибыл весь народ лесной -  
Вышел из норы зайчишка,  
Из берлоги вылез... (акшим)

5.  
Слышите могучий топот?  
Видите длиннющий хобот?  
Это не волшебный сон!  
Это африканский... (нолс)

Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца.

Будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в Ваших руках, дорогие ребята!

### **Дети читают стихи о природе**

#### **Подведение итогов**

- Какому празднику было посвящено наше мероприятие?
- Назовите цель праздника.
- Когда он отмечается?
- Какой знак является символом праздника?
- Что изображено на флаге Земли?
- Какие мероприятия проводятся в России и других странах к этому празднику - «День Земли»?
- А что мы с Вами можем сделать в деле защиты окружающей среды?

**Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном,  
Только здесь леса шумят,  
Птиц встречая перелётных.  
Лишь на ней одной увидишь  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
Смотрят в воду удивлённо.  
Береги свою планету,  
Ведь другой на свете нету.**

Ребята читают стихи о природе.





В заключение мероприятия были розданы буклеты «Берегите матушку-природу!»



Выставка.